認可兒童財商導師課程
Certified Child Financial Quotient Instructor (CCFQI)®

(二) 孩子的第一二個財商世界：金錢本質及賺錢

日期：2025年5月13日, 5月20日, 5月27日

導師：潘子欣小姐 (Miss Liz Poon)

財商教育學院首席培訓師及正規課程發展總監

英國TQUK認可兒童財商導師及培訓師

工商管理碩士

曾於多間學校及教育機構教授課程及主持親子財商講座



兒童財商成長8個方向：

階段	年齡階段	兒童財商方向
A	0 - 3	金錢基本意識 (準備期)
B	4 - 6	認識金錢本質
C	6 - 10	賺取、花費、儲蓄、分享
D	10 - 14	預算、保護、增值

A. 金錢的本質

孩子理財世界的準備 ： 金錢意識 0-3 歲

孩子的第 1 個理財方向： 金錢本質 4-6 歲

B. 金錢的流向 (零用錢)

孩子的第 2 個理財方向： 賺取 6-10歲

孩子的第 3, 4, 5個理財方向：儲蓄、消費及分享 6-10歲

C. 金錢的再思

孩子的第 6,7, 8 個理財方向：預算、保護及投資 10-14歲

0 - 3 歲 (金錢基本意識)

1. 每晚投放錢幣，累積金錢 (透明錢箱)
2. 學習等待至養成習慣 (找一個儲蓄目標)
3. 憑感官認知金錢存在並可交易價值

(親身獲得第一次*先付出*的購物體驗)





FQ： 金錢基本意識 (對錢有感覺)

例: 3 歲女兒開始每晚儲蓄 (她成功了) ...







Video : 3 歲女兒開始儲蓄

經過3個星期的儲蓄後終於成功買到風箏了...









1. 買自己鍾意嘅自己喜歡東西的喜悅
2. 體會得東西前先付代價 (親身體驗對等交易)
3. 生活一切不是父母理所當然給我的

Video : 3個星期儲蓄後終於買到風箏了

A. 金錢的本質

孩子理財世界的準備 ： 金錢意識 0-3 歲

孩子的第 1 個理財方向： 金錢本質 4-6 歲

B. 金錢的流向 (零用錢)

孩子的第 2 個理財方向： 賺取 6-10歲

孩子的第 3, 4, 5個理財方向：儲蓄、消費及分享 6-10歲

C. 金錢的再思

孩子的第 6,7, 8 個理財方向：預算、保護及投資 10-14歲

孩子第一個財商世界：金錢本質







認識金錢本質



1. 認識香港貨幣四個步驟
2. 中國貨幣的演變 (以物易物體驗遊戲)
3. 金錢的用途及局限性
4. 現行香港流通的貨幣
5. 電子貨幣
6. 虛擬貨幣
7. 認識外幣與匯率



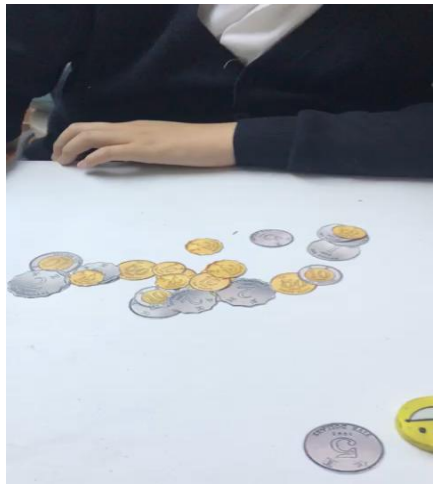
L.1 認識金錢的價值與電子貨幣

4 - 6歲：認識實體貨幣

對孩子成長是多麼重要...



3歲女孩數錢



P.6學生學數硬幣數不清



後生仔數錢困難

本是生活能力一種

真實體驗...

- 實體貨幣操作愈多，孩子愈對金錢在生活上的

實質價值及概念愈真實

- 日後體會金錢只是一種工具，它的價值及用處

是由人們所賦予的 (父母教子需要和想要的機會)

孩子認識從具體(實體貨幣)

到抽象(電子貨幣)

認識貨幣四步驟 (4 至6 歲:實體貨幣練習)

未到實際情景前， 請先進行貨幣四個步驟澄清問題:

A. 認識硬幣種類與特徵 (4 歲)

B. 幣值兌換(組合與分解) (4-5 歲)

C. 幣值找換 (5-6 歲)

D. 可以買到多少(交易) (6 歲)



A. 香港貨幣(硬幣)的特徵 (4 歲)- 視覺

讓學生找出相同的地方：洋紫荊花及金額



讓學生分辨出港幣



A. 香港貨幣種類及分類




10
5
2
1
50
20
10


猜硬幣
豬奶奶的口袋有七個硬幣：一個一毫的、一個五毫的，一個一圓的……小朱迪正在跟豬奶奶玩摸硬幣的遊戲呢！你也試試吧！
小貼士
媽媽可以帶寶寶玩「摸暗箱」的遊戲。把不同幣值的硬幣混放在一個暗箱裡，媽媽下指令讓寶寶摸出相應的硬幣。
請你把小朱迪摸出來的硬幣與對應的幣值連一連吧！
貳圓
壹圓
拾圓
伍圓
伍毫
貳毫
壹毫

1. 貨幣第一層分類：(用甚麼來分類？)



貨幣第一層分類： 用顏色 (先圓後角)



元

角

貨幣第一層分類： 用顏色 (先圓後角)





元

角

2. 貨幣第二層分類：數字小至大





元



角

3. 用觸感認識貨幣遊戲：(伸手入袋找貨幣)













B. 貨幣兌換(組合) : 由1圓(元)開始

1 + 1 = 2　　1 元 + 1 元= 2 元



1 + 2 + 2 = 5　　1 元 + 2 元+ 2元= 5 元



貨幣兌換(分解)：一元到角


1
1996
ONE DOLLAR


50
1995
FIFTY CENTS
50
1995
FIFTY CENTS


20
1997
TWENTY CENTS


10
1997
TEN CENTS

幣值的組合

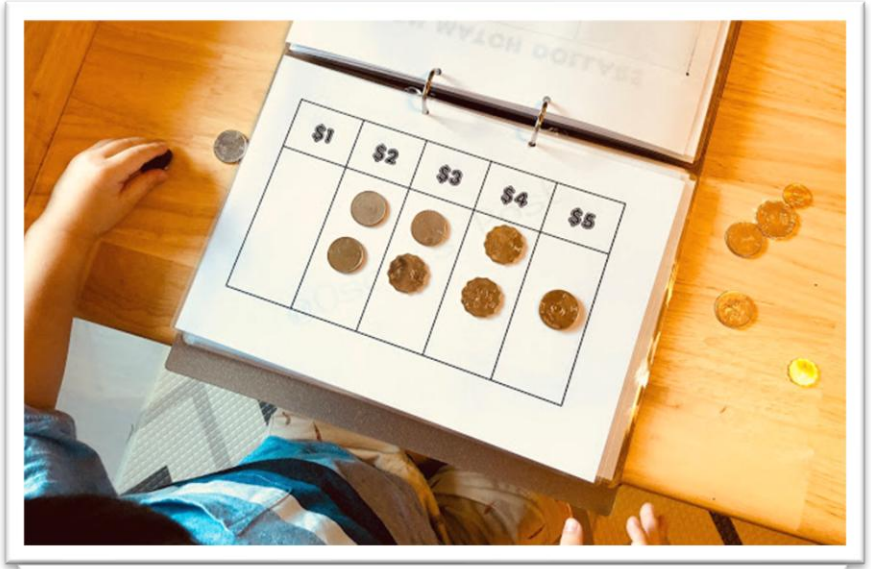


以上的幣值是多少?

8 元	8 角
  	  

答案讀法：8元8角

2.幣值組合與分解(製作小冊子)



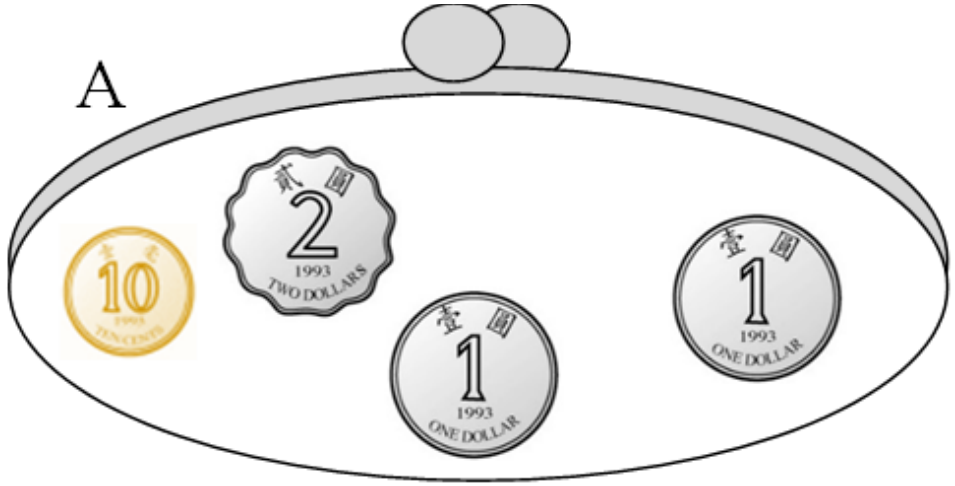






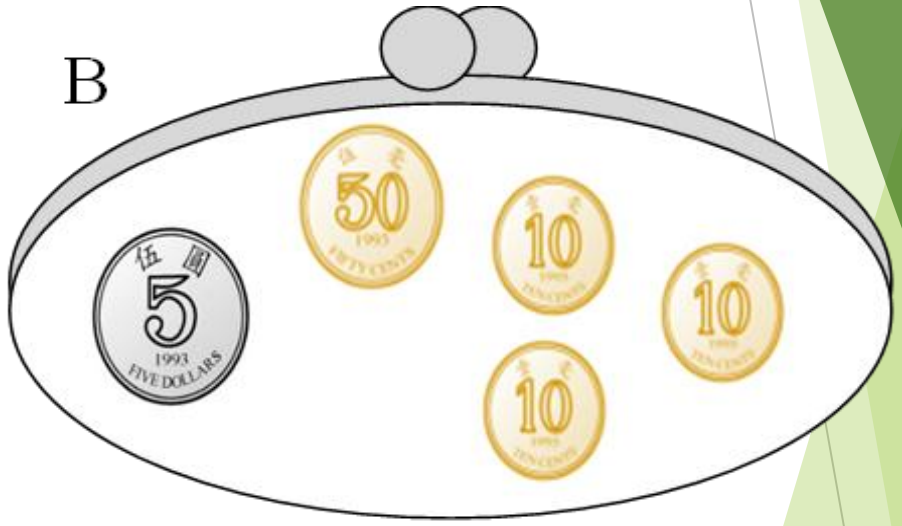
請取出正確金額的硬幣 (組合? 分解?)

A



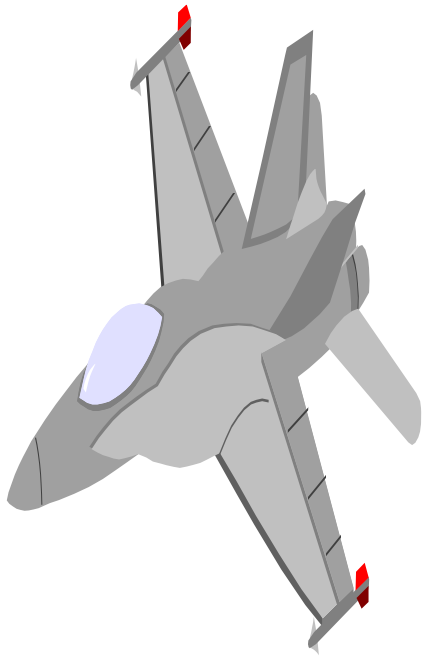
答案：?元 ?角

B



答案：?元 ?角

購物遊戲



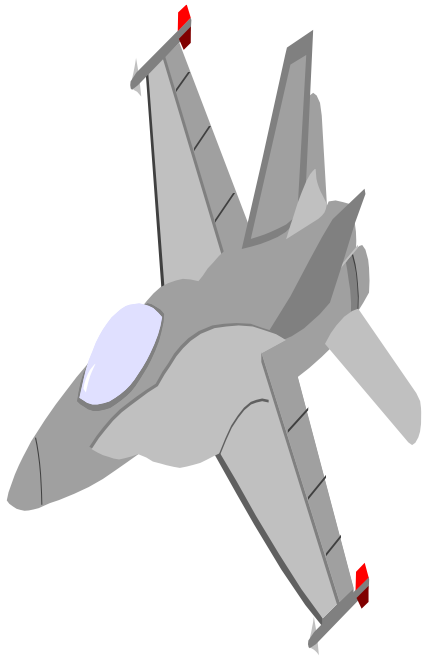
$16.90

如何用貨幣組合以上幣值?

元	角

元	角

購物遊戲



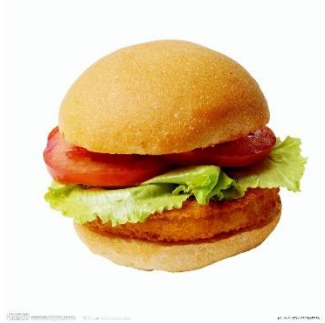
$16.90

如何用貨幣組合以上幣值?

元	角
	

元	角
	

購物遊戲 :小明如何付款？



$19.50



( ) 個



( ) 個



( ) 個

以最少貨幣組合?

硬幣與紙幣兌換

(6 歲)

























幣值找換(需要找錢嗎?)





要找續嗎？要 / 不要

找續金額：_____







要找續嗎？要 / 不要

找續金額：_____

物品價值



可以買到多少 (7 歲)- 兌換貨幣步驟



【每個$88】買2 送1

付$500可以獲得多少個？

孩子建立實體貨幣價值觀念多重要：

1. 保持有現金常在身旁，不斷提昇理財力
2. 有用錢實質感覺 ，觸摸得到，點算得到
3. 見到錢包裏的錢被拿出來，用完就無概念...

認識從具體(實體貨幣)

到抽象(電子貨幣)



(下一步)認識金錢本質從演變開始：

孩子如何理解錢？

錢是甚麼一回事 (演變)？

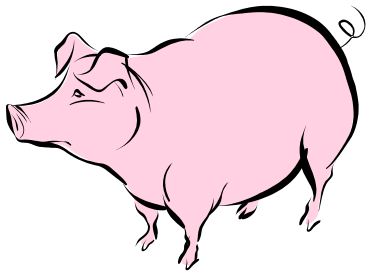
甚麼是錢？

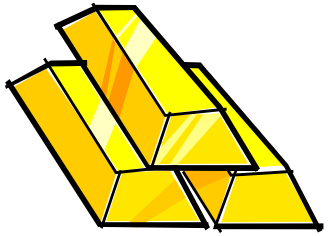


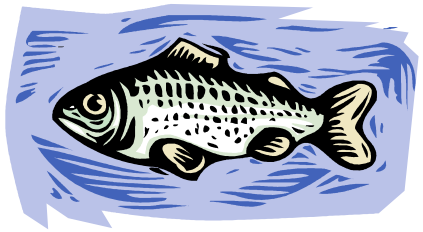
哪些東西不是錢(貨幣)？


100
QK431804
100
ONE HUNDRED
港幣壹佰元
壹佰
HSBC


VISA







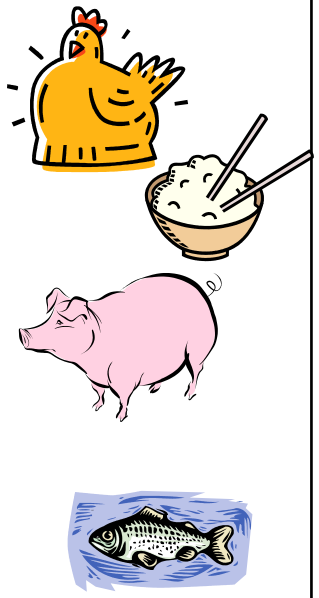

20
FEDERAL RESERVE NOTE
JB 67137925 A
B2
THE UNITED STATES OF AMERICA
JB 67137925 A
20
TWENTY DOLLARS




乾隆通寶


八達通
OCTOPUS

中國貨幣演變：

貨幣形式	實物貨幣	代用貨幣 (商朝)	金屬貨幣 (秦朝)	信用貨幣 (唐朝)	電子貨幣 (今天)
物件	魚、米、豬、雞 	貝殼、刀幣 	金、銀、銅 	飛錢、紙幣、硬幣、 	信用咭、八達通咭、支付寶 

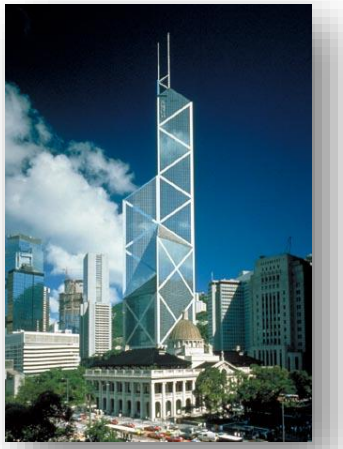
貨幣的演變次序 (哪個排序答案正確?)



Video :《小小理財師》 第1集 - 金錢的演變、來源及用途

貨幣問題：發行人

匯豐銀行





渣打銀行



中國銀行

香港金管局

貨幣問題：歸屬權與行使權







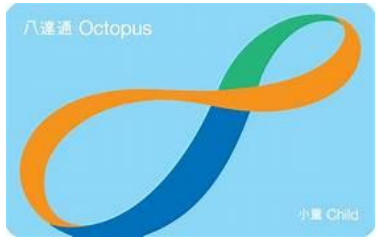


註：不可破壞及塗鴉貨幣，此乃違法行為

認識電子貨幣


DISCOVER
NOVUS
VISA
MasterCard


EPS
易網通


八達通 Octopus
小童 Child


支付宝
ALIPAY


八達通
OCTOPUS
小童 CHILD

八達通是前置式收費，不是免費

沒有存錢的八達通
，是買不到東西的

勿將八達通付款
當免費能力



增值八達通







拍八達通卡付款

拍卡後聽到「嘟」聲

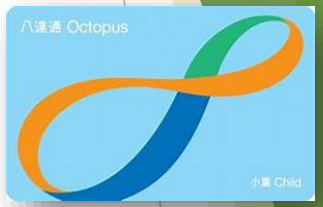
並即時顯示付款金額及餘額



向4-6歲孩子訂立使用八達通的意識

---

1. 開始行使八達通卡只限於交通工具上
2. 其他不行使時間由父母保管
3. 讓孩子利用現金提出增值以親身體驗交易概念
4. 跟小朋友訂立時間增值一次的規則



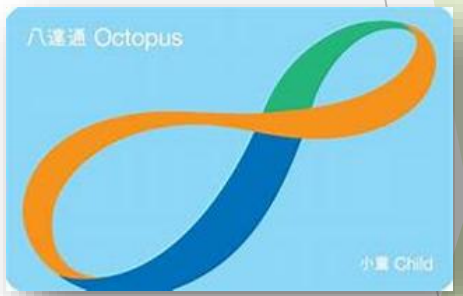


限定(制定) 6歲以上孩子使用八達通卡：

---

1. 限定每次使用或增值金額 (例: $50-$100)；

2. 限定自用用途 (例:問準才請同學吃東西)



3. 每次使用，學習看兩個數字：
   - 交易數額
   - 剩餘數額

4. 記賬留記錄作匯報

5. 盡量保持有留餘額

6. 經常突擊檢查八達通



貨幣問題：(旅遊)認識不同國家貨幣



全家出外旅遊不是只有玩！「換錢」可讓孩子見識不同貨幣，親身體驗「匯率」是什麼！



順道了解其它國家的生活水平及金錢的實際價值。

而通過學習，可初步了解貨幣轉換的基本知識貨幣中匯率的概念感知，港幣及其它貨幣的關係



外匯報價及匯率 (2024.11.7) – 賣出及買入價



9.2

10.88



1.29

77.71



外幣 (e.g.日元貶值) 匯率影響旅遊決定

讓孩子參與旅遊行程的規劃，與孩子一起家庭旅遊的計畫 (自由行)，以及可能需要花費，教孩子看懂外匯報價，吃飯買東西及參觀名勝古蹟時花了多少錢？

「換錢」可讓孩子見識當地貨幣，親身體驗「匯率」是甚麼，趁機認識這對當地人生活有何影響



外幣匯率影響生活購物決定

讓孩子明白香港是個國際經濟市場，平時生活衣食住行中都會購買外國進口品牌產品，外幣匯率影響價格貴了或便宜了





A. 金錢的本質

孩子理財世界的準備 ： 金錢意識 0-3 歲

孩子的第 1 個理財方向： 金錢本質 4-6 歲

B. 金錢的流向 (零用錢)

孩子的第 2 個理財方向： **賺取** 6-10歲

孩子的第 3, 4, 5個理財方向：儲蓄、消費及分享 6-10歲

C. 金錢的再思

孩子的第 6,7, 8 個理財方向：預算、保護及投資 10-14歲

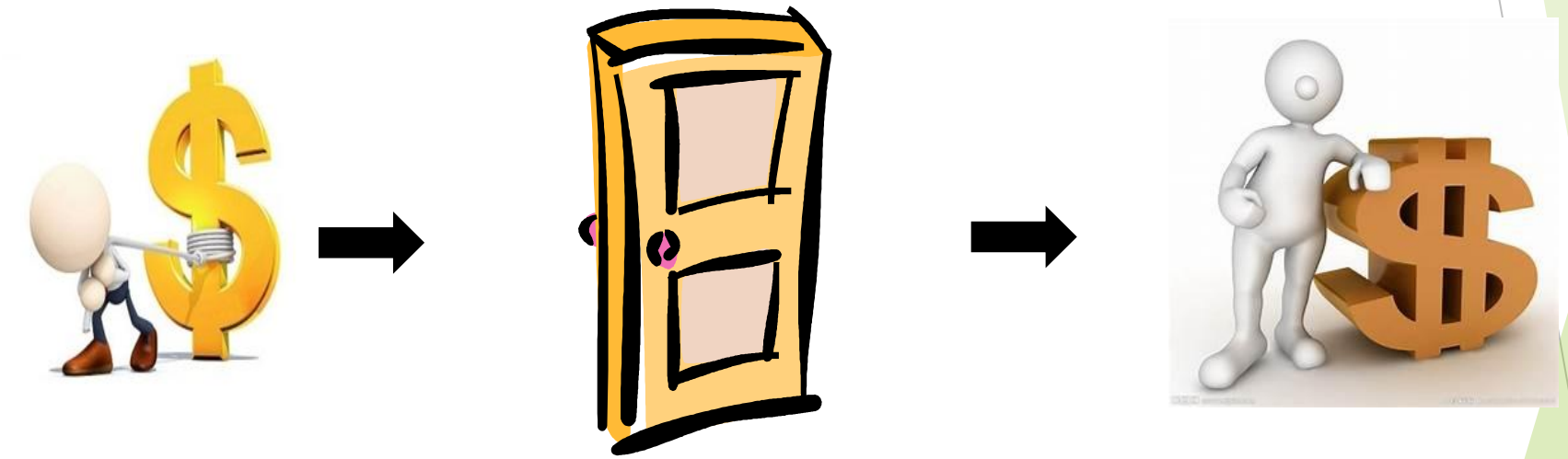
賺取金錢



1. 世界上沒有免費午餐
2. 未知錢怎樣來，不教錢怎樣去
3. 先掌握兩個工作與賺錢的意義和價值
4. 教孩子四個收入來源
5. 體驗父母工作辛苦由求職見工開始
6. 求職、寫履歷表、面試 及對比未來理想生活
7. 帶領孩子了解自己實地工作
8. 體會/欣賞其他人賺錢的辛勞

錢從哪裡來

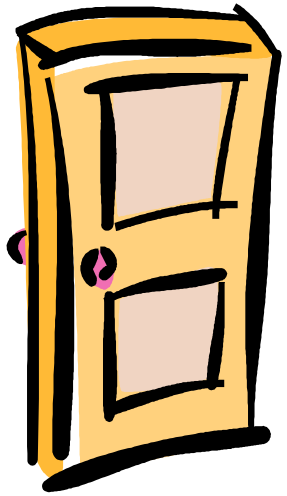
第一個金錢體驗：公平交易



原則1：世界上沒有免費午餐

第二個金錢體驗：賺錢不易







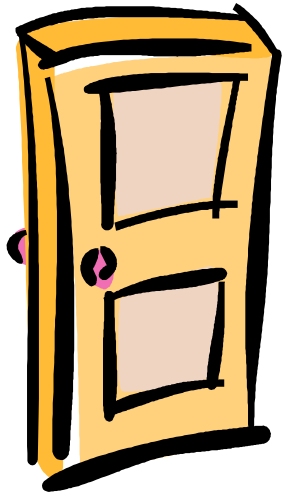
錢從何而來?

錢從何而去?

原則2：未知錢從何來，不教錢從何去

第三個金錢體驗：認識工作意義 (最重要)







我有能力(責任)幫助別人

建立日後事業觀念開始

原則3：先講工作意義，後談工作價值

重點:孩子如何體會工作(兩面體)?

好好掌握工作*意義和價值*基本觀念 :

先談「意義」:憑己力解決別人生活問題，為社會作出貢獻 (事業)

後談「價值」:後解決自己及家人生活需要賺錢及達成夢想 (就業)

***意義(事業)為別人；價值(就業)為自己**

例 : 好媽媽如何回應5 歲女兒為什麼爸爸要返工 – 從為別人到自己

從工作中先感受到幫助別人意義和驕傲，並學會尊重和欣賞不同工作的人。然後才解決自己及家人生活需要





如何體會賺錢的辛勞(行業類型?)

-體力型

-腦力型





小孩子較容易深刻體會哪一種？

例: 體會1個午餐價值 = 洗480隻碗碟工資

A. 體會工作收入由求職見工開始 (認識自己能力)

(8歲開始)

透過求職見工獲得 5 種體驗：



1. 從廣告中找工作
2. 填寫我的(學歷)履歷表
3. 帶著履歷表去求職見工作面試
4. 是否滿意那份工作背後獲得的收入
5. 如果不成功，是否作出調整後解決辦法及想法
   (面對競爭者？再找工作？)



請人啟事
認識工作與收入

餐廳服務員

薪酬：每小時50元

要求：

1. 能讀寫中文
2. 懂普通話及英語優先
3. 輪班工作

工作範圍：

招待客人、介紹食品及清潔店舖

寵物美容師

薪酬：每月15,000元

要求：

1. 具有寵物美容證書
2. 能讀寫中文，良好英語優先
3. 對動物有愛心

工作範圍：

幫寵物沖涼、美容及造型；

清潔店舖及處理顧客查詢

想一想

為什麼我們要工作？ 為什麼社會上會有不同的職業？

以上工作所需的要求、性質及薪酬有何不同？

Job No. 8

消防隊長(行動)

薪酬: 每月40,000元

要求:

1. 在香港中學文憑考試五科考獲第3級
2. 符合語文能力要求，流利粵語及英語
3. 通過視力測驗(無須佩戴眼鏡)；
4. 通過體能測驗

工作範圍:

1. 主管消防局及緊急救援車輛
2. 為消防員提供訓練
3. 指揮及領導消防員執行緊急及防火職務



Job No. 9

會計文員

薪酬: 每月25,000元

要求:

1. 文憑或以上學歷
2. 懂會計軟件優先考慮
3. 能獨立處理全盤會計賬目
4. 3年工作經驗



工作範圍:

1. 負責全盤會計帳目
2. 日常會計工作、銀行對帳、編制財務報告
3. 跟進核數報告
4. 資料輸入及文書工作

Job No. 10

駐冊護士

薪酬: 每月30,000元

要求:

1. 持有註冊證明書
2. 符合語文能力要求
3. 能操流利廣東話和英語。



工作範圍:

1. 一般護理職務；
2. 提供公共健康護理服務；
3. 參與健康教育和健康促進活動。

Job No. 11

服裝店 店員

薪酬: 每月13,000元

要求:

1. 具責任感，合作精神，誠懇有禮
2. 有銷售相關經驗優先
3. 9小時（早10:00至晚10:00，需輪班工作）

工作範圍:

1. 銷售產品
2. 了解顧客需要，介紹合適產品，並提供優質顧客服務



Job No. 12

環保產業研發主管 (物料循環再用)

薪酬: 每月40,000元

要求:

1. 考獲本港的大學、 理工、香港專業教育學院、 科技學院 或工業學院頒發的文憑或高級證書，
2. 熱愛環保工作

工作範圍:

1. 研發物料循環再用產品
2. 執行環境教育活動的工作



(附件二)

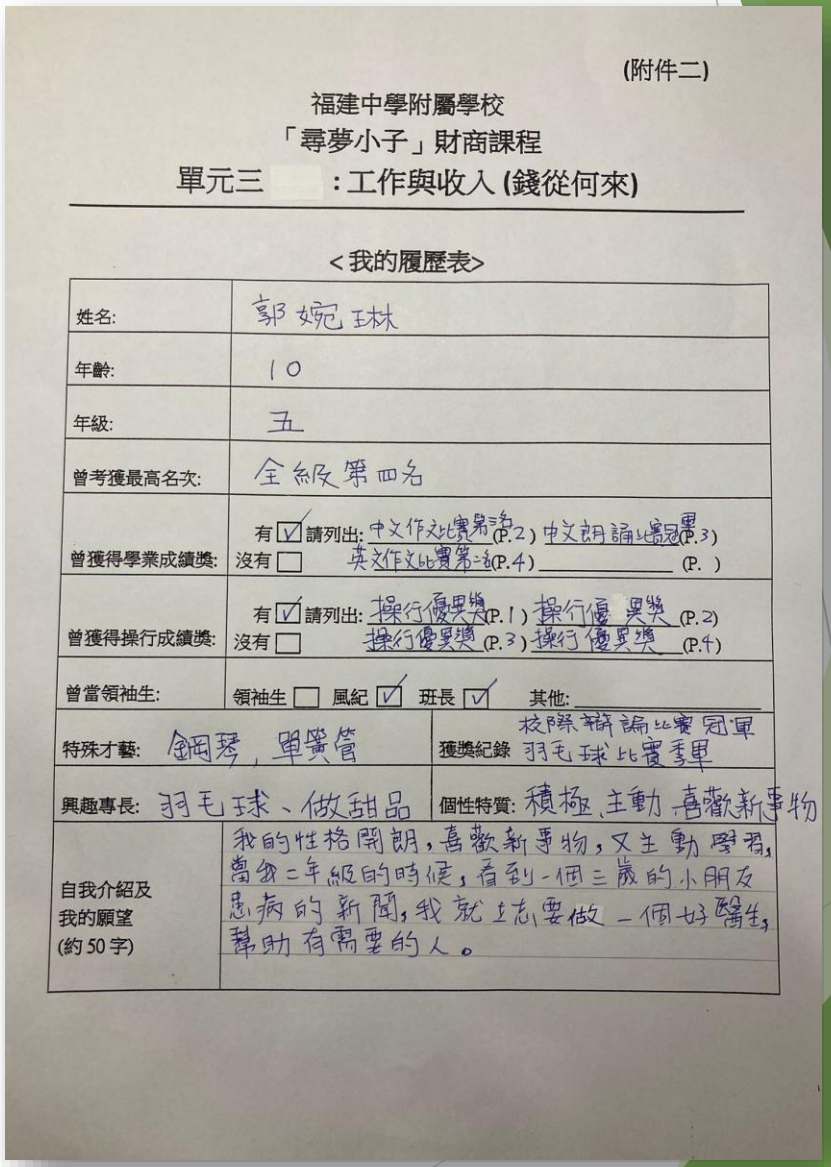
福建中學附屬學校

「尋夢小子」財商課程

單元三：工作與收入 (錢從何來)

<我的履歷表>

姓名:	
年齡:	
年級:	
曾考獲最高名次:	
曾獲得學業成績獎:	有☐ 請列出: _____(P.) _____(P.) 沒有☐ _____(P.) _____(P.)
曾獲得操行成績獎:	有☐ 請列出: _____(P.) _____(P.) 沒有☐ _____(P.) _____(P.)
曾當領袖生:	領袖生☐ 風紀☐ 班長☐ 其他: _____
特殊才藝:	獲獎紀錄
興趣專長:	個性特質:
自我介紹及 我的願望 (約 50 字)	



(附件二)

福建中學附屬學校

「尋夢小子」財商課程

單元三 ：工作與收入 (錢從何來)

<我的履歷表>

姓名:	郭婉玟琳
年齡:	10
年級:	五
曾考獲最高名次:	全級第四名
曾獲得學業成績獎:	有☑ 請列出: 中文作文比賽第二名(P.2) 中文朗誦比賽冠軍(P.3) 沒有☐ 英文作文比賽第二名(P.4) _____(P.)
曾獲得操行成績獎:	有☑ 請列出: 操行優異獎(P.1) 操行優異獎(P.2) 沒有☐ 操行優異獎(P.3) 操行優異獎(P.4)
曾當領袖生:	領袖生☐ 風紀☑ 班長☑ 其他: _____
特殊才藝: 鋼琴，單簧管	獲獎紀錄 校際辯論比賽冠軍 羽毛球比賽季軍
興趣專長: 羽毛球、做甜品	個性特質: 積極、主動、喜歡新事物
自我介紹及 我的願望 (約 50 字)	我的性格開朗，喜歡新事物，又主動學習， 當我二年級的時候，看到一個三歲的小朋友 患病的新聞，我就立志要做一個好醫生， 幫助有需要的人。

福建中學附屬小學　　財商教育學院

「尋夢小子」財商課程

單元三 ：工作與收入

工作面試者評分表

面試者姓名 ：_____　　廣告 Job No. ____ (　　)

項目/評分	最好 4	較好 3	一般 2	改善 1	備註
1. 請簡單介紹自己					
2. 請講出兩個強項					
3. 為什麼選擇這份工作					
4. 請說出這份工作最困難的地方					
5. 你有什麼能力可以勝任這份工作					
有無問題想問					可加額外分
計　分					總分 ：(　　)



求職、寫履歷表、面試實際問題

透過模擬求職活動，當中包括讓孩子：



1.體會求職及比較不同工種的要求

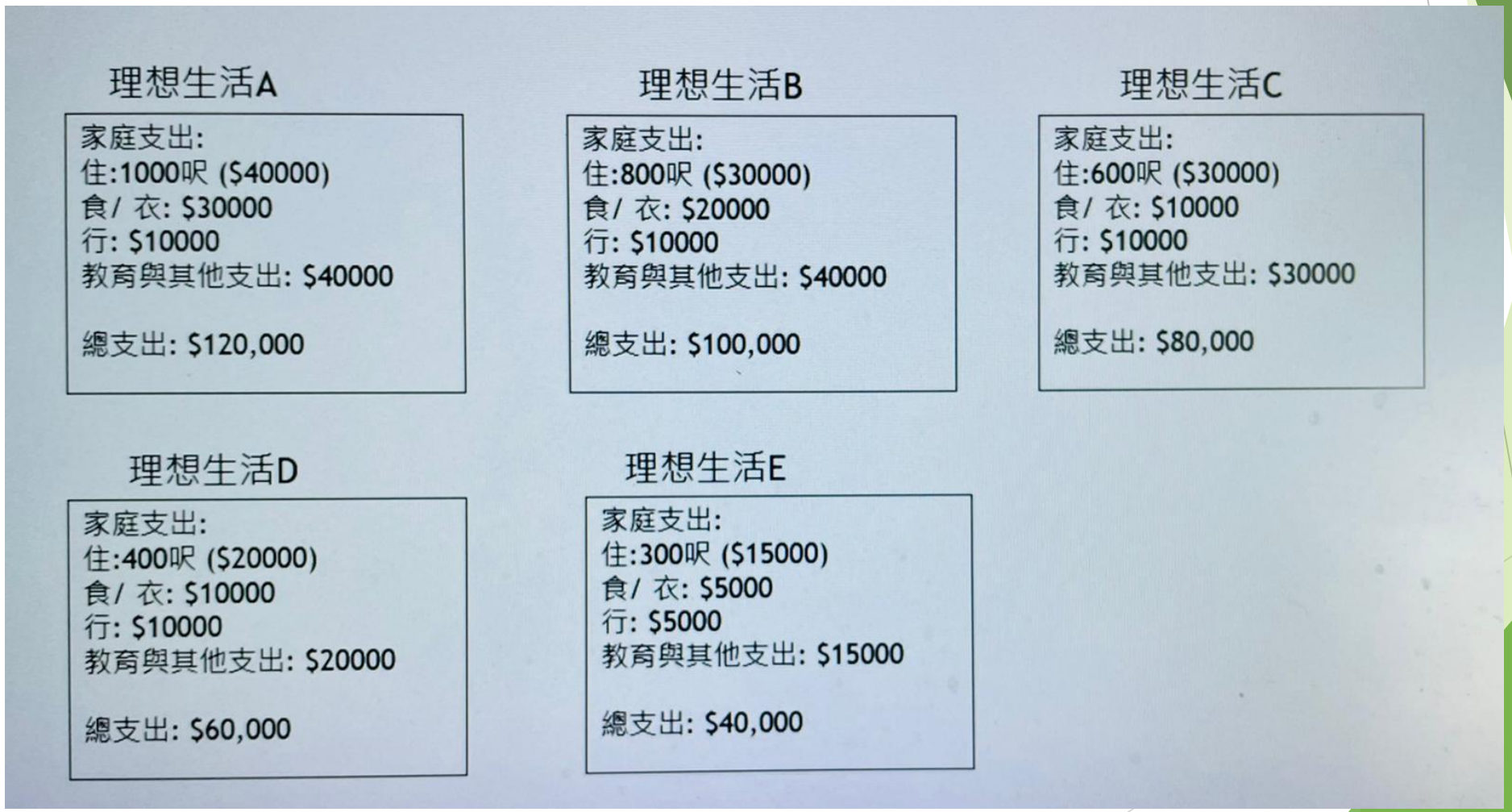
2.學寫自己履歷表認識自身條件、

3.經歷見工面試中如何對答、將自身能力性格與工作條件拼合後作出調整。



4.最後找到工作後，仍要反思自己的未來理想生活水平與現行工作收入作對比。若是出現落差時，務實地找出解決方法。

獲得的工作收入與未來理想的生活比較



父母帶領孩子了解自己實地工作

例：美國1993年開始每年 4 月第四個星期四設有Parents ‘ Day，(帶孩子上班日) 公司歡迎員工帶領孩子上班，了解父母工作內容及辛苦

目的：樹立父母在孩子心中的完整形象 (愛與責任)





感恩父母每天工作，體驗如何賺錢的辛勞

實地了解父母的工作狀況

	爸爸的工作	媽媽的工作	你觀察的工作
1. 工作			
2. 需要的知識			
3. 需要的能力			
4. 最辛苦的是什麼?			
5. 幫助人解決什麼問題?			
6. 你會做這份工作嗎?			
7. 這工作最困難的是什麼?			
8. 你對這份工作的感受是什麼?			

財商教育學院 Education Academy

賺錢金句：

先有汗水，才有薪水

